

# Innovative Erweiterung der digitalen MATHWELT

Mit dem neuen digitalen Grundlagentraining zu MATHWELT 2 baut der Schulverlag plus das bestehende Angebot an Trainingsmaterialien von MATHWELT 2 aus. Und nutzt dabei die neusten technischen Möglichkeiten.

**Von Iwan Raschle.**

Üben, üben, üben: Nach den Schülerinnen und Schülern des dritten und vierten Schuljahres können das im Fach Mathematik neu auch die Lernenden des fünften und sechsten Schuljahres. Das erweiterte Grundlagentraining zu MATHWELT 2 deckt nun den gesamten zweiten Zyklus ab. Es bietet den Schülerinnen und Schülern 62 Aufgabenserien mit bis zu drei Schwierigkeitsstufen, die von den Lernenden frei gewählt werden können. Das System ermöglicht ihnen aber auch einen Modus, in dem Übungen verschiedener Schwierigkeitsstufen gemischt werden.

## Zur Erprobung frei verfügbar

«MATHWELT 2 digital» ist als Erprobungsfassung seit Mitte August frei verfügbar. Die Beta-Version der neuen Applikation ist als Browserversion für alle gängigen modernen Browser sowie als App für Tablets und iPads erhältlich. Durch die frei zugängliche Veröffentlichung könne die Anwendung breit getestet werden, erklärt Projektleiter Kai Gemperle. «In ausgewählten Erprobungsklassen erreichten wir diese Breite nicht.»

Dank neuer technischer Möglichkeiten bietet die App zahlreiche Verbesserungen im Bereich der Benutzerführung und des Nutzerlebnisses.

## Stetig weiterentwickeln

Die Rückmeldungen aus den Erprobungen und Testings fließen laufend in die Verbesserung des Grundlagentrainings ein. «Das Zahlenmaterial wurde punktuell erweitert und in Schwierigkeitsgrade unterteilt. Einzelne Aufgaben optimierten wir bezüglich ihrer Bedienungsfreundlichkeit, es wurden grafische und inhaltliche Verbesserungen vorgenommen, und natürlich wurden auch erkannte Fehler ausgemerzt», sagt Kai Gemperle. So lädt zum Beispiel das Training «Parkette» aus dem Grundlagentraining fürs dritte und vierte Schuljahr die Schülerinnen und Schüler zum explorativen Spielen ein.

## Print und Digital verknüpfen

Die Entwicklung werde im Rahmen der Erprobung über die nächsten Monate konsequent weitergeführt, sagt Kai Gemperle. Nächstens werden zwei Navigationskarten direkt im digitalen Grundlagentraining verfügbar sein. Sie zeigen auf, welche digitale Aufgabenserien sich zur Vertiefung von Aufgaben aus dem Arbeitsheft eignen – auch themen- und schuljahrübergreifend. «Mithilfe der digitalen Navigationskarten und simpler Zahlencodes werden Aufgaben in den gedruckten Arbeitsheften mit den digitalen Aufgabenserien inhaltlich sinnvoll verknüpft – und umgekehrt», erklärt Kai Gemperle. Die



Kostenlose Testversion  
[www.mathwelt2.ch](http://www.mathwelt2.ch)



Zahlencodes ermöglichten direktere Zugänge von den Aufgabenheften zu den digitalen Aufgabenserien. Zur Eingabe seien drei prominente Eingabefelder auf der Startseite vorgesehen. «Diese Hilfestellung wird die Planung und den praktischen Einsatz im Unterricht vereinfachen», ist Kai Gemperle überzeugt. ■