

«WeitBlick» nun auch für den 1. Zyklus

Ab Sommer 2022 ist der «WeitBlick NMG» auch für die 1. und 2. Klasse erhältlich. Er baut auf dem «Dossier WeitBlick» auf, berücksichtigt heterogene Situationen und Lehrpersonen, die bis zur 3. Klasse unterrichten und zwischen Stuhl und Bank fallen. **Von Christine Lischer.**

Das reich illustrierte Magazin liegt stabil in der Hand und fällt durch sein grosszügiges Querformat auf – sowie durch Illustrationen, die zum Eintauchen einladen und Textbausteinen in verschiedenen Anspruchsniveaus mit interessanten, kindernahen Inhalten. Die Spielumgebungen kommen der natürlich angelegten Offenheit und Spielfreude der Kinder entgegen.

«Menschen machen Räume» – das erste Magazin

Im ersten Lernarrangement gehen die Schülerinnen und Schüler in der Schule auf «Schatzsuche». Dabei lernen sie spielerisch erste Pläne lesen, nutzen und zeichnen. Im zweiten Lernarrangement suchen sie sich ihre «Lieblingsorte» auf dem Schulhausareal und fragen sich, was diesen Ort für sie besonders ansprechend macht.

Den «Wohnort» lernen sie im dritten Lernarrangement durch einen neuen Blickwinkel kennen: Welche Bedürfnisse muss ein Ort ab-

decken? Wo wird das in der näheren Umgebung sichtbar?

«WeitBlick NMG» für den 1. Zyklus orientiert sich mit jeweils einem Lernarrangement an der wertvollen Didaktik von Spiel- und Lernumgebungen, wie sie auch im Kindergarten und in Basisstufen eingesetzt werden. Eins dieser drei Lernarrangements bietet jeweils auch eine Erweiterung oder Vertiefung an. Damit kann auch mit einer 3. Klasse gearbeitet werden. Unterschiedlich anspruchsvolle Texte und viele Audios tragen der grossen Entwicklungsspanne der Zielgruppe Rechnung. Die Aufträge können von allen Kindern gelöst werden, denn auch der einfachste Text enthält genügend Input. Kinder in diesem Alter machen oft grosse, sprunghafte und unvorhersehbare Entwicklungsschritte. Dementsprechend ist für jedes Anspruchsniveau stets etwas bereit.

Aufträge und Audios, Videos und Bilddokumente stehen auf der digitalen Schülerinnen- und Schüler-Plattform bereit. Die Plattform er-

reichen die Kinder über einen ganz einfachen Zugang. Ganz nebenbei führen die einfachen Aufträge die Kinder in digitale Tools ein. Implizit werden auf diese Weise auch Ansprüche aus dem Modul Medien- und Informatik erfüllt.

Das Legeset, das im besten Fall mehrmals pro Klasse vorhanden ist, ermöglicht einen weiteren handlungsorientierten Zugang zu den Themen der Lernarrangements. Die Kinder machen Auslegeordnungen, stellen Übersichten, Abläufe und Zusammenhänge dar, sie ordnen und sortieren. Da die Aufträge oft zu zweit oder in kleinen Gruppen gelöst werden, lernen die Kinder miteinander und voneinander. Und natürlich erkunden die Kinder ihre Lebenswelt über viele handlungsorientierte, forschend-entdeckende Lernerlebnisse.

Für die Lehrperson steht ein detaillierter Kommentar in Form des filRouge zur Verfügung. Er enthält nicht nur konkrete und detaillierte Unterrichtsabläufe, sondern auch viel Unterstützung mit Hinweisen zur individuellen



Die Texte sind in drei unterschiedlichen Niveaus vorhanden.

Wo fühlst du dich wohl?

Ich bin gerne draussen.
Jael ist gerne in ihrem Zimmer.
Seja ist gerne in der Turnhalle.

Wo seid ihr gerne?

Lieblingsorte können verschieden sein.
Sie können drinnen oder draussen sein.
In meinem Lieblingsort fühle ich mich wohl.

Wir haben unterschiedliche Bedürfnisse.
Wir machen unterschiedliche Sachen gerne.
Ich bewege mich sehr gerne.
Darum bin ich gerne draussen.

Mona und Lena spielen gerne mit Legos.
Darum sind sie gerne in ihrem Zimmer.

Lazlo spaziert gerne mit seinem Hund.
Darum ist er am liebsten im Wald.

Ali schläft sehr gerne.
Sein liebster Ort ist sein Bett.

Wo bist du am liebsten? Wie muss ein Ort sein,
an dem du dich wohl fühlst?

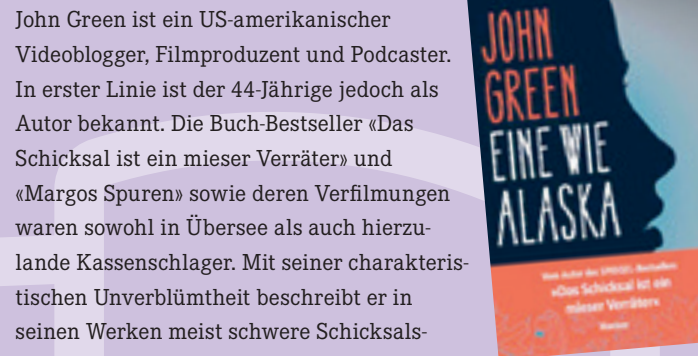


Eine wie Alaska

von John Green, vorgestellt
von Bixente Jorns,
Kaufmann in Ausbildung



Der Debütroman einer der berühmtesten Jugendbuchautoren, der im deutschsprachigen Bereich im Schatten weiterer Erfolge wie «Das Schicksal ist ein mieser Verräter» und «Margos Spuren» steht.



John Green ist ein US-amerikanischer Videoblogger, Filmproduzent und Podcaster. In erster Linie ist der 44-Jährige jedoch als Autor bekannt. Die Buch-Bestseller «Das Schicksal ist ein mieser Verräter» und «Margos Spuren» sowie deren Verfilmungen waren sowohl in Übersee als auch hierzulande Kassenschlager. Mit seiner charakteristischen Unverblümtheit beschreibt er in seinen Werken meist schwere Schicksalsschläge, romantische Geschichten, jugendlichen Leichtsinn und eine gehörige Portion Abenteuer. So präsentiert sich auch sein Debütroman aus dem Jahr 2005 mit dem Titel «Eine wie Alaska». In den USA gelang ihm mit dieser Veröffentlichung bereits der Durchbruch. Für uns «German Speakers» – abgesehen von ein paar eingefleischten Jugendbuchfans – ist John Green zu diesem Zeitpunkt noch kein Begriff. Erst durch die Erscheinung und Verfilmung weiterer Werke verkauft sich auch «Eine wie Alaska» in unseren Läden. 2019 veröffentlichte die US-Streamingplattform «Hulu» eine Mini-Serie zum Erstlingswerk von Green. Das Buch handelt von dem 16-jährigen Miles Halter, der auf ein Internat in Alabama wechselt. Dort verliebt er sich in seine Mitschülerin Alaska Young, die ihn fasziniert und gleichzeitig überfordert. Im Laufe des Schuljahres kommen sie sich langsam näher, bis zu einem verhängnisvollen Januartag, an dem sich alles für immer verändert. Das Buch ist in zwei Teile gegliedert: «Vorher» und «Danach». Wer bereits Gefallen an einem John Green-Roman finden konnte, wird wahrscheinlich auch dieses Buch problemlos verschlingen. Machen Sie ihre Lachmuskeln und Tränendrüsen bereit für «Eine wie Alaska».

Begleitung und Förderung. Ebenso enthält er Beobachtungsfragen sowie fachliche Hintergründe und Erklärungen. Er bietet zudem die Möglichkeit, die Aufträge der Schülerinnen und Schüler einzusehen und Aufträge zuzuweisen. Verfügen die einzelnen Kinder über eine eigene Lizenz und haben sie sich über ihren eigenen Zugang angemeldet, können Lehrpersonen einen Überblick über den Lernstand der einzelnen Kinder erhalten. ■

Das ist Ihr «WeitBlick NMG»

Material für die Schülerinnen und Schüler

Entweder

› **Einführungsset** pro Schülerin und Schüler: alle vier Magazine plus eine Jahreslizenz. CHF 16.00

Oder Magazine plus Jahreslizenz einzeln:

› **Magazine:** illustriert, geheftet, 36 Seiten, Format 30 x 23 cm, Mehrweg: Bund à 5 Magazine: CHF 33.35 (für Schulen 25% Rabatt, also CHF 25.00)

› **Jahreslizenz** für den Zugang zur Schülerinnen- und Schüler-Plattform (enthält multimediale Materialien und Aufgaben): CHF 6.00

Klassenmaterial

› **Legeset** (Box mit 24 Karten), illustriert, Mehrweg, idealerweise jeweils für 2 bis 3 Schülerinnen und Schüler zusammen eine Box: CHF 16.00 (für Schulen 25% Rabatt, also CHF 12.00)

Material für die Lehrperson

› **Jahreslizenz für den filRouge**, nur digital, mit Unterrichtsbeschrieben, fachlichen Hintergründen, Differenzierungsmöglichkeiten und Downloadmaterial: CHF 42.00

Lerngegenstand	Lernarrangements	Erscheinungstermin
«Menschen machen Räume»	Schatzsuche Lieblingsorte Wohnorte	Sommer 2022
«Das Leben gestalten»	Essen – hier und dort, heute und gestern Freundschaft leben Freizeit – verplante Zeit	Herbst 2022
«Zeit-spuren»	Zeitdetektive Was erzählt diese Ruine? Das Leben vor 100 Jahren	Frühling 2023
«Arbeitswelten»	Wer hat für meine Pizza gearbeitet? Warum arbeitest du? Wer hat mein Lehrmittel gemacht?	Herbst 2023

«EinBlick Aargau» – ein regionaler «WeitBlick»



Erneut übernimmt der Kanton Aargau – wie vormals mit dem Lehrmittel «Das Leben im Aargau» – eine Vorreiterrolle und lässt ein regionales Lehrmittel entwickeln, an dem sich auch andere Regionen messen werden: «EinBlick Aargau». **Von Christine Lischer.**

«EinBlick Aargau» basiert auf dem didaktischen und digitalen Konzept des Lehrmittels «WeitBlick NMG» und wurde vom Bildungsdepartement des Kantons Aargau beim Schulverlag plus in Auftrag gegeben. Es erscheint rein digital und bietet den Lehrpersonen auf der Basis des Neuen Aargauer Lehrplans ein breites Angebot, mit dem Schülerinnen und Schüler ihren Kanton kennenlernen. Unter fachdidaktischer Begleitung wurden in acht Lerngegenständen je 2 Lernarrangements definiert. Ein Lernarrangement bietet eine vollständige Unterrichtssequenz für mehrere Wochen NMG-Unterricht.

Aktuell werden die ersten Lernarrangements erprobt und durch ein Forschungsteam der PH Bern begleitet. Auf die Ergebnisse sind wir gespannt und werden darüber im nächsten «profil» berichten.

Mit «EinBlick Aargau» befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit biologischen, wirtschaftlichen, historischen, geografischen, politischen, gesellschaftlichen und gemeinschaftlichen Inhalten, die sie auf Lernausflügen in der nahen Umgebung erkunden und erforschen. Die Inhalte bewegen sich in den Kompetenzbereichen 2 und 6 bis 11 und werfen aus wechselnden Perspektiven einen Blick auf den Kanton Aargau.

Das Lehrmittel besteht aus einer digitalen Plattform für die Schülerinnen und Schüler sowie einem digitalen filRouge für die Lehrperson.

Auf der Schülerinnen- und Schüler-Plattform navigieren die Jugendlichen durch die Aufgaben, bekommen über multimediale Inputs weitere Informationen, können kooperativ arbeiten und interaktiv üben. Über eine Dokumentation wird ihre Kompetenzerweiterung sichtbar. Im Portfolio können die wichtigen Erkenntnisse personalisiert gespeichert werden. Viele Kompetenzen des Moduls Medien und Informatik werden dadurch ganz beiläufig erlangt.

Mit dem filRouge erhält die Lehrperson nicht nur detaillierte Hinweise zum Unterrichtsverlauf, sondern auch Differenzierungsvorschläge, formative und summative Beurteilungssituationen, didaktische und fachliche Hintergrundinformationen sowie viele Vorschläge für Lernausflüge. Aufträge und die zur Verfügung gestellten Medien sowie der individuelle Lernstand sind einsehbar. Je nach Bedarf kann die Lehrperson bei enger Begleitung Aufgaben individuell zuweisen, oder das Lernarrangement kann für die eigenständige, zeit- und ortsunabhängige Bearbeitung freigegeben werden.

Über Annotationen und die Möglichkeit, eigene Dokumente hochzuladen, wird der filRouge zum ganz persönlichen Planungs- und Arbeitswerkzeug.

So entlastet und unterstützt das Lehrmittel «EinBlick Aargau» die Lehrperson in der Umsetzung des Neuen Aargauer Lehrplans und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern erlebnisorientierte, vielseitige Zugänge zu ihrem Kanton. ■

Material für die Lehrperson

Lerngegenstand	Lernarrangements	Erscheinungs-termin
«Markt und Handel entdecken»	Shoppingmeile Spreitenbach Was heisst hier eigentlich regional?	Juni 22 Juni 22
«Aargau erkunden»	Meine Region unter der Lupe Hauptstadt Aarau*	erschienen Juni 22
«Menschen machen Räume»	Wasserkanton Aargau Dorf, Agglomeration, Stadt*	erschienen Juni 22
«Das Leben gestalten»	Menschen prägen Gesellschaft* Spiel- und Pausenplatz	Juni 22 Juni 22
«Menschen und Güter unterwegs»	Durch und durch Aargau Migrationsgeschichten*	erschienen Juni 22
«Zeitspuren»	Zeitspuren in Köngisfelden Den Zeiten auf der Spur*	Juni 22 Juni 22
«Lebensräume für Pflanzen und Tiere»	Auenlebensräume Der Wald im Wandel	erschienen erschienen
«Arbeitswelten»	Eine Kiesgrube voller Arbeit Von der Bäderkultur zum Gesundheitstourismus	erschienen Juni 22

* Arbeitstitel

«WeitBlick» für den 2. Zyklus geht weiter

Nach einem sehr erfreulichen Start hat «WeitBlick NMG» bereits in zahlreichen Klassenzimmern Einzug gehalten. Die Begeisterung bei Schülerinnen und Schülern sowie bei Lehrpersonen ist gross.

Von Christine Lischer.



In vielen Begegnungen mit Lehrpersonen, die mit «WeitBlick NMG» gestartet sind, haben wir sehr aufschlussreiche und interessante Einblicke in die Praxis erhalten. Besonders erfreulich sind die Rückmeldungen über die hohe Motivation und den grossen Lerngewinn der Schülerinnen und Schüler. Lehrpersonen sind erfreut über das riesige Angebot und den filRouge, der sie sehr entlastet.

Neu stehen mit den zwei Magazinen «Menschen machen Räume» und «Das Leben gestalten» sechs neue Lernarrangements zur Auswahl.

Mit der Klasse die eigene Gemeinde näher kennenlernen, wissen, wie Grenzen entstehen, Nahes und Fernes betrachten und darin Fremdes und Vertrautes entdecken, sich im digitalen Alltag zurechtfinden, Weltreligionen kennenlernen oder sich mit dem scheinbar unspektakulären Alltag befassen? Zu diesen und vielen anderen interessanten Inhalten sind auf der Plattform multimediale Informationen und aktivierende, handlungsorientierte Aufträge bereitgestellt.

Der digitale filRouge begleitet, entlastet und unterstützt dabei Lehrpersonen mit allem, was sie in ihrer Vorbereitung und Umsetzung brauchen. ■

«WeitBlick NMG»

Lerngegenstand	Lernarrangements	Erscheinungs-termin
«Menschen machen Räume»	Mein Raum – dein Raum – unser Raum Eingrenzen – abgrenzen Nah und fern – fremd und vertraut	erschienen erschienen erschienen
«Das Leben gestalten»	Alltag nie alltäglich Mein digitalaktischer Alltag Religiöse Spuren im Alltag	erschienen erschienen erschienen
«Menschen und Güter unterwegs»	Alles verteilt: Wie werden Güter verteilt, wie gelangen sie zu uns? Welche Bedeutung hat Plastik dabei?	erscheint ab Oktober 2022
	Alle mobil: Wie sind wir unterwegs? Wozu sind wir unterwegs? Wo sind wir unterwegs?	erscheint ab Oktober 2022
	Alle unterwegs: Wieso sind so viele Menschen weltweit unterwegs? Warum entflieht man dem Alltag, und warum entflieht man sogar seiner Heimat?	erscheint ab Oktober 2022