



Hofstetter

neuer Lehrmittel zu beschäftigen wie beispielsweise für das zukunftsweisende Lehrmittel für den M&I-Unterricht oder für ein Lehrmittel, das künstliche Intelligenz einsetzt.

Neben den Konzepten setze ich mich auch mit der Planung und Durchführung verschiedenster Marketingmassnahmen auseinander. Es ist faszinierend und abwechslungsreich, diese Marketingstrategien zu entwickeln und umzusetzen, um unsere Produkte und Dienstleistungen einer breiten Zielgruppe zugänglich zu machen.

Die Kombination aus innovativen Konzepten für die Vermarktung von Lehrmitteln und strategischen Marketingaktivitäten stellt sicher, dass wir die Bedürfnisse unseres Zielpublikums bestmöglich erfüllen können.

Es ist eine herausfordernde und erfüllende Aufgabe, die mich jeden Tag aufs Neue begeistert.

Ich freue mich auf die kommenden Aufgaben und die Möglichkeit, diese gemeinsam mit meinem Team umzusetzen.

Wie werden sich Lehrmittel in den nächsten 20 Jahren verändern?

Wir beschäftigen uns stark mit dieser Frage. Der technologische Fortschritt und die sich wandelnden pädagogischen Ansätze werden zweifellos einen grossen Einfluss auf die Inhalte, Struktur und die Art und Weise der Nutzung der Lehrmittel haben.

Die grössten Einflussfaktoren auf Lehrmittel sehe ich unter anderem bei der digitalen Transformation, insbesondere bei der künstlichen Intelligenz und der Augmented und Virtual Reality. Ausserdem wird die Entwicklung von Lehrmitteln durch Aspekte von datenbasierten

Entscheidungen und solche der Nachhaltigkeit geprägt werden. Und ich bin sicher: Lehrmittel werden noch interaktiver, flexibler und auf individuelle Bedürfnisse zugeschnitten sein.

Trotz all dieser Entwicklungen wird es nach wie vor von der Lehrperson abhängig sein, in welchem Tempo, mit welcher Qualität und in welcher Art und Weise die Lehrmittel im Unterricht eingesetzt werden. Es wäre schön, wenn die vielfältigen Möglichkeiten genutzt werden würden – zugunsten der Schülerinnen und Schüler. //

Alles unter einem Hut mit dem «Compas – Programme de base»

Ein grosses Pflichtenheft, knappe Zeitressourcen und das Anliegen, allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden – alles unter einen Hut zu bringen wird auch im nächsten Schuljahr nicht einfach. Deswegen hat der Schulverlag plus ein Instrument entwickelt, das die Lehrpersonen im Französischunterricht mit «Mille feuilles» wirksam unterstützt. So lässt sich der Unterricht effektiver und erfolgreicher gestalten.

«Mille feuilles» ist als ein Lehrmittel konzipiert, das den Lehrpersonen eine grosse Freiheit in der Unterrichtsgestaltung gibt. Mit einem breiten Angebot und vielen Differenzierungsmöglichkeiten erlaubt es einen Unterricht, der auf Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Voraussetzungen und Bedürfnissen ausgelegt ist – schliesslich ist die Diversität dort, wo auf der Basis verschiedener Erstsprachen eine Fremdsprache gelernt wird, ganz besonders ausgeprägt. Die Heterogenität in den Klassen verlangt eine gut durchdachte Unterrichtsplanung – und dafür gibt es für das Schuljahr 2023/24 nun ergänzende Materialien.

Der «Compas – Programme de base» ist eine Planungshilfe, bestehend aus einer Übersicht über die wichtigsten Inhalte der *parcours* mit Anpassungsmöglichkeiten sowie aus Lektionsplänen. Mit dem auf fünf Minuten genauen Zeitmanagement und den Materialangaben sind die Lektionen bereits detailliert geplant – dabei haben die Lehrpersonen die Möglichkeit, das «Programme standard», das dem *parcours* folgt, in reduziertem Umfang zu unterrichten: Die Lehrpersonen finden dafür unter «différenciation» ein Programm für Schülerinnen und Schüler, die gemäss dem Lehrplan 21 nur knapp den Grundanspruch erfüllen. Die Lektionspläne können durch das praktische Word-Format zudem den individuellen Bedürfnissen angepasst werden. //

So gehen Sie (am Beispiel von MF 3.1) im neuen Schuljahr vor

- 1 **Vorbereitung:** Lesen Sie im *filRouge* die Informationen zu einer *activité* und im *magazine* die Aufgaben sorgfältig durch.
 - 2 **Verschaffen Sie sich im «Compas – Programme de base» einen Überblick über die Inhalte und darüber, was weggelassen bzw. reduziert werden kann.**
 - 3 **Lesen Sie die Lektionspläne zur *activité*, die Sie vorbereiten.**
 - 4 **Halten Sie das in der Spalte *matériel* angegebene Material bereit.**
 - 5 **Unterrichten Sie die Lektion.**
 - 6 **Nachbereitung:** Was haben Sie erreicht? Was ist weniger gut gelungen? Ging das Zeitmanagement auf? Passen Sie die Planung Ihren und den Bedürfnissen Ihrer Schülerinnen und Schüler an, indem Sie Änderungen direkt im Dokument vornehmen.
-