



Aus der Praxis für die Praxis

Reihe «Dossier WeitBlick NMG»: pfannenfertige, individuell anpassbare Bausteine für den Unterricht im 1. Zyklus

Text: Hans-Peter Wyssen

«Man merkt, dass die Dossiers nicht am Schreibtisch, sondern in der Praxis entwickelt werden», das hören wir im Schulverlag plus immer wieder von Lehrpersonen, die mit den Heften aus der Reihe «Dossier WeitBlick NMG» (früher «Dossier 4 bis 8») arbeiten. Die thematischen Bausteine der inzwischen sechzehn Hefte zeigen entwicklungsorientierte Zugänge zu den Kompetenzen des Fachbereichs NMG (Lehrplan 21). Die praxisorientierten Lernarrangements bieten eine Fülle von mehrperspektivischen, fächerverbindenden Unterrichtsideen zu unterschiedlichsten Themen. Sie dienen als Planungsgrundlage für den Anfangsunterricht im 1. Zyklus. Hinweise zu Dokumentation, Lernbegleitung und Differenzierung erleichtern die Vorbereitung von handlungsorientiertem Unterricht. Die Vorschläge können je nach Unterrichtssituation, Klassenzusammensetzung und Jahresplanung der Lehrperson angepasst sowie mit eigenen Ideen ergänzt werden. —>

dossier.weitblick-nmg.ch

Dein Wunschthema

Hast du ein Wunschthema, das in der Dossier-Reihe noch fehlt? Teile uns deine Ideen mit, schreibe eine Mail an hanspeter.wyssen@schulverlag.ch

Hier lässt das Mädchen in einem Modell den Mond um die Sonne kreisen.

In Worten denken

Über Vorstellungen, Erfahrungen, Beobachtungen und Sachverhalte zu sprechen, ist nur möglich, wenn die Worte dafür zur Verfügung stehen. Begriffe sind einerseits Ergebnisse von Denkprozessen, andererseits auch Werkzeuge dafür. Im NMG-Unterricht verbinden die Schülerinnen und Schüler ihre Erlebnisse und Eindrücke mit Wörtern und umgekehrt. So erweitern die Lernenden kontinuierlich ihr inhaltliches und sprachliches Bedeutungsnetz. Da nicht alle Kinder gleich gut gerüstet sind, um ihre Erfahrungen und Erlebnisse zu verbalisieren oder sprachintensive Lerngelegenheiten zu nutzen, ist es wichtig, dass die Lehrpersonen im Voraus klären, welche sprachlichen Mittel (Wortfelder, Chunks und Prozeduren) für bestimmte Lerngelegenheiten erforderlich sind. Eine fundierte Sprachplanung zeigt ein breites Potenzial für sprachförderndes Verhalten, zum Beispiel das bewusste, gezielte und häufige Verwenden bestimmter Wörter und Wendungen durch die Lehrperson oder den Einbezug zusätzlicher Fachpersonen in die sprachliche Vorentlastung.

Konkrete Unterstützung

Die Reihe «Dossier WeitBlick NMG» weist nicht nur auf die Wichtigkeit der Sprachplanung hin, sondern bietet auch konkrete Unterstützung. Das Dossier «GLITSCHIG LAUT» ist das erste Heft, das zu jedem Unterrichtsbaustein veränderbare Worddokumente für eine umfassende Sprachplanung anbietet. Diese Dokumente enthalten Informationen zum gezielten Auf- und Ausbau von Wortschatz, geben Anregungen zum sprachförderlichen Interaktionsverhalten der Lehrpersonen und stecken einen möglichen Erwartungshorizont ab. Dieses einzigartige Angebot erleichtert die Planung eines sprachsensiblen Unterrichts. DaZ-Lehrpersonen können anhand der Sprachplanungen mit ihren Schülerinnen und Schülern gezielt einen Wortschatz aufbauen, den diese anschliessend produktiv im Unterricht anwenden und üben.

Sprachplanungen stehen ab sofort als Download für jedes Dossier zur Verfügung.

VOM KORN ZUR PASTA

«Vom Korn zum Brot» ist ein beliebtes Unterrichtsthema. Aus Mehl kann man jedoch nicht nur Brot machen, sondern auch Teigwaren. Warum also nicht die gesamte Produktionskette am Beispiel von Pasta erforschen? Lehrpersonen wie Schülerinnen und Schüler der entwickelnden Klassen waren begeistert, es zeigte sich, dass die Kinder an ihre eigenen Erfahrungen und ihr Vorwissen anknüpfen und ihre Vorstellungen weiterentwickeln konnten. Und das hat erst noch allen Spass gemacht.

Das Dossier «VOM KORN ZUR PASTA» unterstützt Lehrpersonen dabei, gemeinsam mit den Kindern:

- den Weg der Pasta (Rohstoff, Produktion, Verarbeitung, Transport) zu verfolgen;
- eigene Konsumgewohnheiten zu diskutieren und mit früheren Zeiten zu vergleichen;
- gesundheitliche, ökologische und wirtschaftliche Aspekte rund um die Ernährung zu untersuchen.

HIMMELSPHÄNOMENE – vom Sonnenaufgang bis in die Sternennacht

Dieses Dossier bringt den Kindern den faszinierenden Himmel näher. Sie beobachten den Taghimmel, bestaunen den Mond in seinen unterschiedlichen Phasen und erforschen den Nachthimmel. Die Bausteine zeigen, wie Kinder bereits im 1. Zyklus verständliche und anschlussfähige Antworten auf spannende und oft gestellte Fragen rund um das Universum finden können. Das Heft lädt ein, sich gemeinsam mit den Kindern auf eine Entdeckungsreise zu begeben und über verschiedene Zugänge die Wunder des Kosmos zu erkunden.

Das Dossier «HIMMELSPHÄNOMENE» unterstützt Lehrpersonen dabei, gemeinsam mit den Kindern:

- Himmelsbeobachtungen zu sammeln und zu ordnen;
- den Sonnenlauf und die Mondphasen zu beobachten;
- den Nachthimmel zu betrachten. //

Beispiel einer Sprachplanung →





Rückblick auf das Gelernte.

Die Rakete ist startklar.

Die Dossiers bilden die Grundlage für die Weiterarbeit mit dem Lehrmittel «WeitBlick NMG».
 → weitblick-nmg.ch



shop.schulverlag.ch/90385



shop.schulverlag.ch/90613

Die Reihe «Dossier WeitBlick NMG» (früher «Dossier 4 bis 8») bietet inzwischen fächerverbindende Unterrichtsbausteine zu allen Kompetenzbereichen des Lehrplans 21.

	NMG.1	NGM.2	NMG.3	NMG.4	NMG.5	NMG.6	NMG.7	NMG.8	NMG.9	NMG.10	NMG.11	NMG.12
Früher und heute Die Zeit vor 100 Jahren entdecken												
Tiere und Pflanzen entdecken Rund um Kindergarten und Pausenplatz												
Räume erforschen Rund um Kindergarten und Pausenplatz												
Wünschen – tauschen – handeln Unternehmerisch tätig sein												
Wenn es regnet Den Regentropfen auf der Spur												
Ich mit dir und ihr mit uns Beziehungen erleben und ausdrücken												
Erstaunliche Bauwerke Spielen – bauen – forschen												
Unterwegs sein Neue und vertraute Welten erkunden												
Mit Energie verändern Phänomene rund um Energie erforschen												
Fragt doch uns! Partizipation konkret												
Anpacken! Für die Gemeinde arbeiten												
Leben am und im Wasser Bäche und Weiher erkunden												
Glocken, Kippa, Teppiche Spuren von Religion im Alltag entdecken												
Glitschig laut Sinne und Sprache entwickeln												
Vom Korn zur Pasta Wie Teigwaren auf dem Teller landen												
Himmelsphänomene Vom Sonnenaufgang bis in die Sternennacht												
Spuren und Erinnerungen Erzählen, was damals geschah (erscheint im Oktober 2024)												