

Selbstbeurteilung

Vorbildlich selbstkritisch

Vermutlich könnte man anhand der Selbstbeurteilung von Lernenden erkennen, welche Beurteilungskultur im jeweiligen Klassenzimmer herrscht.

Zeichne, was du in der Schule am liebsten machst:



Toni, 1. Klasse

6. Hast du Freude am Lernen der Sprache? Warum? Warum nicht?

Eigentlich nicht sehr viel. Weil ich gerne vorher Englisch als Französisch lernen möchte.

Mirko, 4. Klasse

ich habe freude weil ich es brauche für ein Beruf und dan kann ich mer sprache

Luca, 4. Klasse

Ich habe freude an der sprache. weil wir immer in Frankreich ferien machen.

Sahare, 4. Klasse

Deutsch	trifft meistens zu	trifft selten zu		
Ich kann mich in mündlichen Beiträgen und Gesprächen flüssig und verständlich ausdrücken. Ich finde ohne Mühe treffende und abwechslungsreiche Wörter.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe geschriebene Texte, Anweisungen und Geschichten, ebenfalls unbekannte Wörter und Wendungen aus dem Zusammenhang.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich schriftlich abwechslungsreich, verständlich und korrekt ausdrücken. Ich kenne viele Wörter und Wendungen und die Rechtschreibung macht mir keine Mühe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe eigentlich einen guten Wortschatz, aber wenn ich nicht aufgeregt bin dann hab ich wie ein Bleckaut. Ich verstehe geschichten und vrendwörter oder so schon aber nicht immer. Ich wenn ich einen Text selber schreibe dann schap ich nicht auf die recht schreibung und bin auch manchmal zu faul nach zu lesen.

Lea, 5. Klasse

So habe ich meinen Vorsatz aus dem Novembergespräch 2010 konkret umgesetzt:

Ich nahm mir vor, zu den Hausaufgaben nicht Fernsehen zu schauen.
- Das habe ich geschafft! "Fernseher aus, Hirt ein", ist mein neues Hilfsmittel!

Lukas, 7. Klasse

Hier sehe ich meine besonderen Begabungen:

Ich denke, dass ich eine Person gut helfen kann. Ich erkläre mich sehr gerne, wenn ich so viel merke, ob ich den Thema wirklich versteht habe. (Mittl.)
Hilfsbedarf geht es schnell an, aber, ob ich das mit Hilfe weiter kann.

Lars, 8. Klasse

Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer

Ich bin im Unterricht bei der Sache – arbeite auch bei längeren Aufgaben konzentriert – gelingt etwas nicht beim ersten Anlauf, arbeite ich trotzdem weiter.

Ich bin im Unterricht immer bei der Sache, ich kann auch bei längeren Arbeiten konzentriert arbeiten, wenn etwas nicht beim ersten Anlauf gelingt, arbeite ich weiter, aber manchmal auch mit geschultem Kopf.

Ramona, 9. Klasse

Lernen und arbeiten

- Lerne und begreife ich schnell?
- Kann ich das Gelehrte gut behalten?
- Lasse ich mich rasch ablenken?
- Bin ich mit meinen Arbeiten rasch zufrieden?
- Habe ich oft gute eigene Ideen?
- Wie selbstständig kann ich arbeiten?
- Wie gut kann ich mich auf eine Aufgabe konzentrieren?
- Wie kann ich mit Fehlern umgehen?
- Wie gut kann ich sie zugeben?
- Kann ich lange arbeiten ohne müde zu werden und das Interesse zu verlieren?

Wenn mir etwas sehr spass macht, lerne ich schneller. Ich lasse mich oft ablenken, das weiss ich darum versuche ich das zu ändern. Oft habe ich gute Ideen, aber sage sie nicht. Ich kann selbstständig arbeiten. Ich kann gut lange an sachen arbeiten. Jeder hat fehler des halb kann ich meine zu geben.

Sofia, 6. Klasse