

Spurensuche in Klassenzimmern



Geld

Für 10 Rp. kriegt man einen Kaugummi.
Für 1 Fr. bekommt man einen Schokoriegel.
Für 10 Fr. erhält man 10 Tafeln Schokolade.
Für 100 Fr. erhält man ein paar Schuhe / Jeans.
Für 1000 Fr. erhält man ein Snowboard mit Auswählung, 2 Pistolen oder ein Home-Cinema.
Für 1000000 Fr. erhält man eine kleine Villa, ein neues Auto oder ein Spitzen-Horseyard.

1 Fr = 100 Rp.

Diese Schweizer Uhr aus Kuhlthill und Käse kostet etwas über 1 Mio. Franken.



ver und vor

ver und **vor** sind Anfangsbuchstaben (Vorsilben) und werden immer mit **v/v** geschrieben. Keine Anfangsbuchstabe hat es bei folgenden Wörtern:
fordern
formen, Form
forschen, Forscher
Forsale, Fernsehser
fort, fortgehen
Ferien, fertig
fern, Ferne
Ferse, Ferkel
eifersüchtig, Eifer

Gewichte

1 l wiegt etwa ein Auto.
1 kg wiegt ein Liter Milch, ein Sack Mehl / Zucker.
1 g wiegt etwa ein 5 Rp. Stück, eine Feder.

1 t = 1000 kg
1 kg = 1000 g

Eine Tafel Schokolade wiegt genau 100g.
Ein Häuschen Schokolade wiegt also etwa 5g.
Drei Kinder zusammen wiegen etwa 100kg.
Ein erwachsener Mensch ist etwa 80 kg schwer.
Das Zahlenbuch wiegt etwa 20 kg.
Das Zahlenbuch wiegt 325 g.
Eine Klasse mit Lehrpersonen wiegt etwa 1 t.



Hohlmasse

1 ml passen etwas in unser Aquarium.
1 l ist eine Mineralwasserflasche voll.
1 dl ist etwa ein halber Becher.
1 cf passt in ein Schnapsglas.
1 ml ist eine Tintenpatrone voll.

1 ml = 100 l
1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml

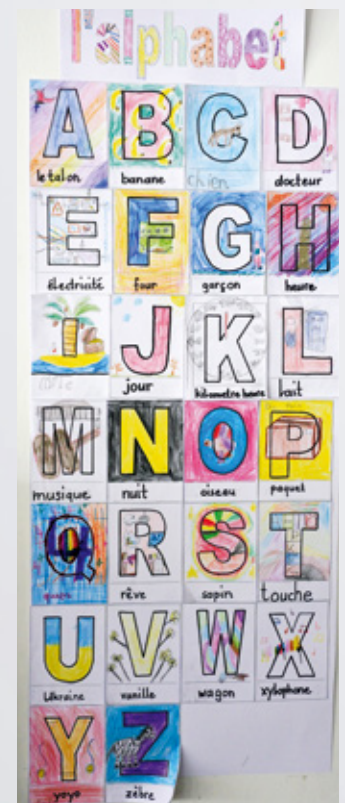
Längenmasse

1 km geht vom Schulhaus bis zur Autobahn.
1 m ist etwa die Türbreite, das Wandtafelmal.
1 dm ist etwa eine Handbreite.
1 cm ist eine Fingerdicke.
1 mm ist eine Kugelschreiberspitze.

1 km = 1000 m
1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm



1. Position	2. Position				letzte Position
Ich	fahre	mit dem	in die		
Mit dem	fahre	Fahrrad	Schule.		
In die	fahre	ich	Schule.		
Schule		ich	mit dem		
Am Morgen	stehe	ich	Fahrrad.		
Ich	bin	um 7 Uhr	um 7 Uhr		auf.
Ich	muss	Deutsch	am Morgen		aufgestan-
Mein Zimmer	räume	ich	zu Hause	alleine	den.
Gestern	habe	ich	mein Buch	zu Erde	auf.
					gelese



Wände von Schulzimmern präsentieren sich ganz unterschiedlich und damit die Haltungen der Lehrpersonen: Karg und auf das Nötigste beschränkt die einen – «Die Schüler und Schülerinnen sollen nicht abgelenkt werden. Das Zimmer bleibt ein Arbeitsort.» Bunt und informativ die anderen – «Wir wollen ein lebendiges, gemütliches Schulzimmer, in dem sich alle wohlfühlen.» Ob karge oder bunte Spuren – sie wirken. Aber wie eigentlich?

Verben mit Akkusativ

fragen, trinken, suchen, beobachten, finden, sehen

Wann beginnt die Schule?

7.25 8.20

Ich als Lesetyp

Was: Comics, Fantasy Bücher
Wo: regelmäßig in meiner Bibliothek, regelmäßig auch in meinem Leseklub
Wann: am Wochenende, am liebsten am Freitagabend
Weshalb: ich lese gerne, um mich zu informieren, um mich zu entspannen, um zu lernen
Wann: alle 1-2 Wochen, je nachdem wie viel ich lese
Wohin: immer wenn ich Zeit habe, meistens zu Hause, aber auch in der Bibliothek

A	a	E	e	I	i	O	o	U	u
	P p		T t		K k		F f		S s
	T t		K k		F f		S s		H h
	K k		F f		S s		H h		M m
	F f		S s		H h		M m		B b
	S s		H h		M m		B b		D d
	H h		M m		B b		D d		W w
	M m		B b		D d		W w		L l
	B b		D d		W w		L l		R r
	D d		W w		L l		R r		N n
	W w		L l		R r		N n		
	L l		R r		N n				
	R r		N n						
	N n								

Obst

Erdbeere, Kirsche, Kiwi, Orange, Apfel, Ananas, Banane, Birne, Apfel

Gemüse

Gurke, Karotte, Kartoffel, Radieschen, Artichoke, Tomate, Bohnen, Peperoni

Je plus tu lis, plus tu apprendras.
Je plus tu lis, plus tu apprendras.
Je plus tu lis, plus tu apprendras.

1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr
Freiwillige Eigenschaften kennen	Bildungswort kennen lernen	Vergleichen
- erkennen - zeigen - eingeben	- beschreiben - erklären - beschreiben - vergleichen - erklären	- genauer anschauen
	- Kennen von Begriffen mit ähnlichen Eigenschaften - eigene Vorstellungen und begründete Forderungen	Entwickeln
	- Schreibeplan - Kennen von Begriffen	Umsetzen
		Verarbeiten
		- abschreiben - umschreiben - ergänzen - zusammenfassen - in Stichwörter fassen

Angabe K2 Lerninhalte