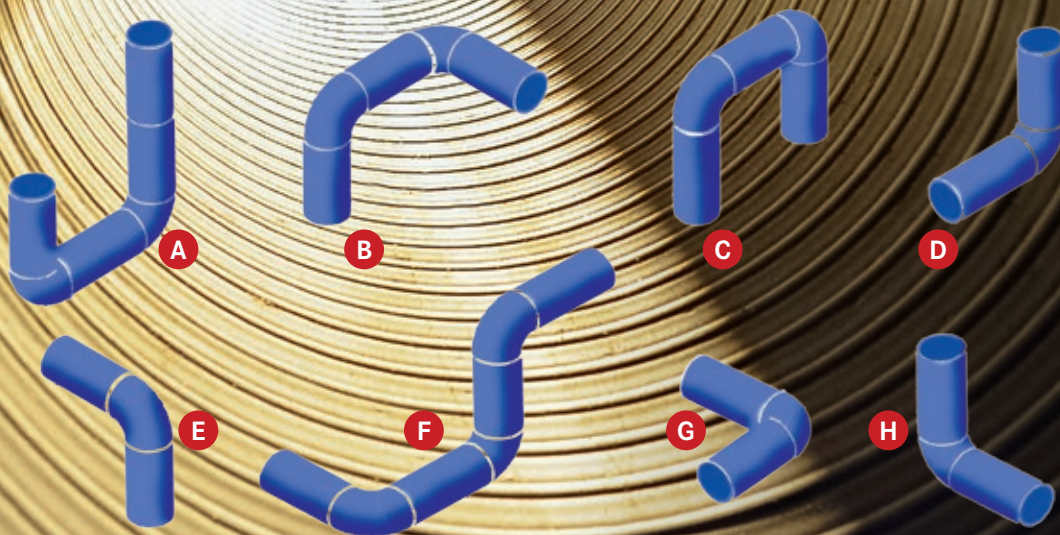


Rohrbau

Eine gute Verpackung sei das halbe Rätsel – nun gut: Dann wäre das die andere Hälfte.



Mit diesen acht Stücken lässt sich keine geschlossene Leitung bauen. Aber wenn Sie das richtige Stück weglassen, geht's! Und zwar ohne dass Sie ein Stück drehen müssen. Sie können die Rohre in dieser Lage zusammenfügen. Welches Stück ist überzählig? Und sollten Sie angesichts der Lösung doch noch nach einer textlichen Verpackung dürsten, so basteln Sie sich doch zur Abwechslung selbst mal eine. Der Themen sind viele: Von «Eignungsprüfung für Klempnerlehrlinge» bis zum «Ouroboros» (und da wiederum von Tutanchamun über Plato bis Nietzsche).

Aber vergessen Sie darob nicht, uns Ihre Lösung einzuschicken; bis Ende Mai 2016 an redaktion@profil-online.ch (bitte mit Angabe Ihrer Postadresse). Unter den richtigen Einsendungen verlosen wir drei Spiele «Leg das Rohr».

Lösung Rätsel 15-3 «Kreuzwörterrätsel»

Damit neun Kreuzstellen entstehen, können die sechs Wörter z. B. so angeordnet werden. Das Losglück beschert **Martin Hanenberg, Stein am Rhein, Sandra Koch, Bauma** sowie **der Klasse 6b, Däniken** je einen Satz Story Cubes, ein Spiel mit Würfeln zum Geschichten erfinden.



Vorschau

Die nächste profil-Ausgabe beleuchtet einen weiteren wichtigen Aspekt des Lehrens: Das Unterstützen von Lernaktivitäten der Schülerinnen und Schüler. Zu dieser Rolle der Lehrperson gehören insbesondere das differenzierte Beobachten der Lernenden und das Auswerten der Beobachtungen. Anhand von praktischen Beispielen und Hinweisen zeigen wir, was alles zum gezielten Beobachten von Lernprozessen gehört und wie es im Schulalltag durchgeführt werden kann. Aufgrund ihrer Beobachtungen wird die Lehrperson sich zuweilen situativ für eine Intervention entscheiden. Dafür stehen

ihr vielfältige Handlungsmöglichkeiten zur Verfügung: Sie kann zum Beispiel ihre Beobachtungen als (nicht wertendes) Feedback formulieren, oder sie kann an frühere Leistungen appellieren bzw. an bekannte Arbeitsstrategien erinnern. Wie diese und weitere Möglichkeiten adäquat eingesetzt werden, beschreiben wir mit Reportagen aus verschiedenen Schulstufen und mittels Aussagen von Fachleuten. Lesen Sie in der kommenden Sommerausgabe, warum und wie Lehrpersonen sich in die Lernaktivitäten ihrer Schülerinnen und Schüler einbringen, um sie dadurch zu unterstützen.